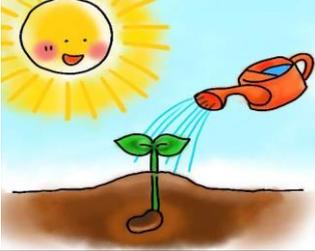
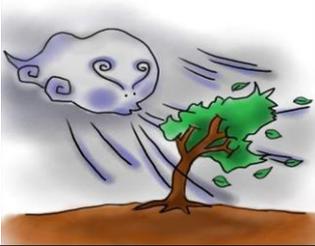
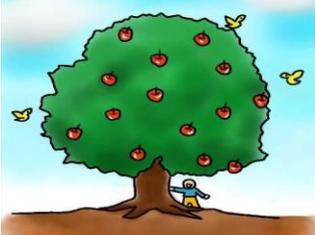


# キャリア式カリキュラムの紹介

当塾の教育カリキュラムは、「植物」や「社会人」が成長するプロセスを参考にして作成されています。

	りんごの木	生徒	社会人
気づき		僕の好きなと言えば〇〇… <b>目標実現手帳</b>	新商品の開発担当者に任命されたからにはインパクトのある商品を創りたいなあ
計画行動		よし！好きなことに熱中できるよう計画を練るぞー！	お！これなんかいいな！
成長		先生！こんな風に好きなことを知ってやれば勉強もゲームもみたくて楽しいんだね 知らなかったよ友達にも教えてあげよう	まずは計画を立てるために基本となる情報を集めて整理しなくちゃ…そうだ！ それに詳しいAさんに相談してみよう！
試練		さらに基礎学力の習得と脳力開発によって… 前に比べて… ひらめきがいいぞ！ 次は応用問題にとりくもう！	企画書はできたかな？ はい！複数の比較案も用意しました 評価をお願いいたします
目標実現		しかし訪れる試練… 皆と一緒に原因を考えて… 目標レベルまで到達できてない！ 改善策を考えよう！ そして遂に… やった目標達成！ 試練を乗り越えた後の喜びは最高！	しかし上司の点検により問題が発覚！ 諦めずに原因を分析して… 皆で力をあわせて改善策を考えよう！ やった！新商品が完成したぞ…！ これも皆が力を合わせた結果だ！

当塾では、社会人が仕事の質を向上させるために用いる PDCA [Plan(計画)、Do(実行)、Check(チェック)、Action(改善)]の考え方を導入しています。生徒が自ら、テストで間違えた原因を分析し、その対策を思考する力を養っています。

このような成長スパイラルを、生徒自ら起こすことができるように指導しています。

